



### Vision / الرؤية

**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رعايتهم في بيئة تعليمية شاملة.

### Mission / الرسالة

**DIPS** is committed to provide education following international standards yet adhering to local values and traditions.

تلتزم مدرسة دبي الدولية بتوفير تعليم وفقاً للمعايير الدولية مع المحافظة على القيم والتقاليد المحلية.

### Values / القيم

DIPS Core Values / القيم الأساسية للمدرسة

Integrity, Respect, Responsibility, Excellence, and Citizenship

النزاهة، الاحترام، المسؤولية، التميز والمواطنة

**Integrity**– We must

Be honest and trustworthy; Do our work; Know and do the right thing; Treat all people fairly; Avoid plagiarism.

علينا أن نكون صادقين، وجديرين بالثقة؛ نقوم بعملنا؛ نعرف العمل الصالح ونقوم به؛ نعامل جميع الناس بإنصاف؛ نتجنب السرقة الأدبية.

**Respect**– We need to

Value and embrace diversity; Accept others and treat them as we wish to be treated; Show care, concern, and attention towards each other.

علينا تقدير التنوع واحترامه؛ نثق بالآخرين ونعاملهم كما نتمنى أن نعامل؛ نظهر الرعاية والاهتمام والانتباه تجاه بعضنا البعض.

**Responsibility**– We must

Be transparent; Think before we act; Make informed decisions; Be accountable for our actions; Admit mistakes and plan corrections.

علينا التحلي بالشفافية؛ نفكر قبل أن نتصرف؛ نتخذ قرارات مستنيرة؛ نكون مسؤولين عن أفعالنا؛ نعترف بالأخطاء ونخطط للقيام بتصحيح.

**Excellence**– We must

Promote Continuous Self-Improvement; Be self-efficacy; Be agile; Be resilient; Set high expectations; Work smart not hard; Think out of the box; Celebrate personal success.

علينا تعزيز التحسين الذاتي المستمر؛ ذي كفاءة ذاتية، مرتين ومثابرين؛ نضع توقعات عالية؛ نعمل بذكاء وليس فقط بجهد؛ نفكر بطريقة ابتكارية؛ نحقق بالنجاح الشخصي.

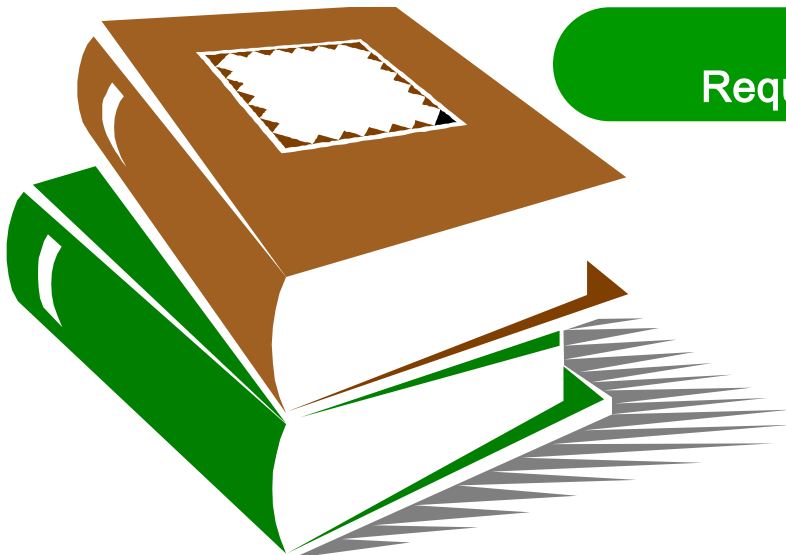
**Citizenship**– We must

Respect the guiding principles of UAE and obey its laws; Be educated citizens; Serve our community; Be environmentally responsible; Develop strong digital skills; Pursue life-long learning.

علينا احترام المبادئ التوجيهية لدولة الإمارات العربية المتحدة والامتثال لقوانينها؛ أن نكون مواطنين متعلمين؛ نخدم مجتمعنا، لدينا حسن بالمسؤولية البنائية؛ تطور مهارات رقمية تفعل؛ نشاير على التعلم مدى الحياة.



Required Material Grade 10





## Exam Policy

### Objective:

**The Exam policy aims to provide all students at DIPS with a fair testing experience and provide teachers with authentic assessment data to inform instruction.**

1. Students must start the exam on time. In case of tardiness, they will have no extra time except in emergency cases or proven technical difficulties.
2. Students must adhere to their designated seats and follow the proctors' instruction.
3. Students may not borrow utensils (pens, erasers, calculators, rulers etc.) from during the exam, and must come to school with their tools.
4. Any kind of disturbance in the exam room will lead to immediate dismissal, and violating students will receive a score of zero on the test.
5. Cell phones are totally prohibited in the exam room classrooms. Students who attempt to violate this rule will receive a score of zero.
6. Using a mobile phone or any other unauthorized testing aid will lead to immediate dismissal and of receiving a score of zero.
7. Any confirmed attempts of cheating such as **looking at other students' test papers or devices, receiving or providing help of any kind, receiving, or sending electronic messages on any device, failing to follow the proctors' instructions, having identical answers and/or mistakes** will lead to cancelling the test and receiving a score of zero.
8. Lock Down Browser application must be installed in all devices (in Grades 9-12) to ensure the integrity of the testing process.
9. Using an answer key or sharing answers with anyone during the test will lead to immediate dismissal and receiving a score of zero.
10. Test takers must make sure that their devices are fully charged before they come to the exam room.
11. Make-up tests will be scheduled for absent students who provide official medical reports.
12. Four-function or graphic calculators are allowed for Chemistry and Physics tests of grades 10,11and 12.
13. Calculators are allowed for the Math tests of Grades 8 - 12.

Dubai International School

Exam Officer

Academic Year 2023/ 2024 Semester Two Final

Date:09/05/2024

Day	Date	Gr 4	Gr 5	Gr 6	Gr 7	Gr 8	Gr 9	Gr 10	Gr 11	
MONDAY	03/06/2024	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	ENGLISH	ARABIC SP. ARABIC	SCIENCE	ENGLISH	MATH	ENGLISH	
Exam Timing 8:00-9:30										
TUESDAY	04/06/2024	MATH	ARABIC SP. ARABIC	SCIENCE	ENGLISH	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	ARABIC SP. ARABIC	SOCIOLOGY	PHYSICS	
Exam Timing 8:00-9:30										
WEDNESDAY	05/06/2024	<b>Revision at Home</b>								
THURSDAY	06/06/2024	ENGLISH	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	SCIENCE	ARABIC SP. ARABIC	MATH	CHEMISTRY	COMP. SC. BUSINESS H. BIOLOGY	
Exam Timing 8:00-9:30										
FRIDAY	07/06/2024	SCIENCE	ENGLISH	ARABIC SP. ARABIC	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	W. GEOGRAPHY	ENGLISH	ARABIC / SP. ARABIC	
Exam Timing 8:00-9:30										
MONDAY	10/06/2024	ARABIC SP. ARABIC	SCIENCE	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	ENGLISH	BIOLOGY	ARABIC SP. ARABIC	MATH	
Exam Timing 8:00-9:30										
TUESDAY	11/06/2024						ISLAMIC. SP. IS CIVICS	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MICROECONOMICS	
Exam Timing 8:00-9:30										
WEDNESDAY	12/06/2024								ISLAMIC. SP. IS CIVICS	
Exam Timing 8:00-9:30										
THURSDAY	13/06/2024	<b>MAKE-UP FOR ABSENT STUDENTS GRADE 4-11</b>								
Exam Timing 8:00-9:30										
WEDNESDAY	26/06/2024	Make-up for failing students Exam Timing 8:00 - 9:30								
THURSDAY	27/06/2024									
FRIDAY	28/06/2024									
SUMMER HOLIDAY		From June 29, 2024, until August 25, 2024.								
ACADEMIC YEAR 2024-2025		The academic year 2024/2025 begins on Monday August 26th.								



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## دائرة التربية الإسلامية

المقرر المطلوب لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني **(التربية الإسلامية)**  
2024 - 2023  
الصف العاشر

اسم الدرس، والصفحة من الكتاب والجزء	فرع المادة
تدوين السنة - (صفحة 58) الجزء الثاني	موضوعات
الدنيا دار عمل (سورة الكهف) (صفحة 50) الجزء الثاني	قرآن
أحكام الزواج- صفحة(74) الجزء الثاني	حديث
آداب اللباس- صفحة( 24) الجزء الثاني	حديث

معلمو الصف: آلاء السعدي

رئيس الدائرة:



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## Special Islamic

### Required Material Final T2 2023/2024

G.10		
Subject	Pages	Notes
Surat-ul-Kahf 45-59	13 - 32	
Surat-ul-Kahf 60-82	105 - 123	
Recording Sunnah	35 - 41	
Chastity	45 - 59	



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

### Final Exam (Semester Two)

Academic Year 2023-2024

### Civics

Grade: 10

Required topics/lessons
<b><u>Lesson 1:</u> Credibility of Sources</b> (Find required material on Schoology)
<b><u>Lesson 2:</u> President of U.S. (George Washington)</b> (Find required material on Schoology)
<b><u>Lesson 3:</u> President of U.S. (Benjamin Franklin)</b> (Find required material on Schoology)



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## دائرة اللغة العربية

المقرر المطلوب لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني **(اللغة العربية)**  
2024 - 2023  
الصف : العاشر

اسم الدرس، والصفحة من الكتاب	فرع المادة
الأيام ( سيرة ذاتية ) للكاتب : طه حسين	القراءة الأدبية
( الكرتونة ) نص قصصي للكاتب ( نايف النوايسة )	النصوص القصصية
قصيدة : شيخ العرب	النصوص الشعرية
الطباق والمقابلة	البلاغة
أسلوب الاختصاص	النحو والصرف
أسلوب الاستثناء	النحو والصرف
إنّ وأخواتها ، كان وأخواتها	مما سبق

معلمو الصف: هشام طراف – سامر الجمال

رئيس الدائرة: حسين خاطر



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## دائرة اللغة العربية

المقرر المطلوب لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (اللغة العربية لغير الناطقين بها)  
2024 - 2023  
الصف العاشر 10

اسم الدرس	رقم الدرس
مدن عالمية	الدرس الأول
السيدة المعجزة	الدرس الثاني
في المدينة	الدرس الثالث
حجز موعد طبي	الدرس الرابع
الأرقام	الدرس الخامس
القيادة المتهورة	الدرس السادس

معلمو الصف: قصي العمري

رئيس الدائرة: حسين الخاطر





**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.  
إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

English Department

Teachers: Mme. Lamija Trebinjac and Mr. Michael AbiMansour

2023 - 2024

Head of English Department (4-12): Mr. Wafic Al Kayyal

### Grade 10 - End of Semester TWO Exam Required Materials

**Reading Informational Text:** Students will read an outside reading informational passage, and then they will respond to questions that assess their reading skills. Questions might include analyze information, identify main idea, recognize author's purpose, make inferences, compare, and synthesize information, distinguish between relevant and irrelevant information and between fact and opinion, identify the author's purpose; in addition to recognizing meaning of certain words and phrases in context and recognizing pronoun reference in context.

**Note: Practice on Achieve 3000 accounts before the exam. ([www.achieve3000.com](http://www.achieve3000.com))**

**Literature** Refer to <https://www.hmhco.com/ui/login/?connection=71111326>

#### 1- Unit 3: Hard-Won Liberty

Lesson 4: Analyze and Apply: *The Hawk Can Soar* (Memoir by Randi Davenport)

**Skills:** Analyze Diction and Syntax (Diction, syntax, mood, and tone) – Analyze Text Structure (Text structure)

#### 2- Unit 5: Forces of Change

Lesson 4: from *The Fever: Malaria and Humankind* (Science Writing by Sonia Shah)

**Skills:** Analyze Text Structure (Thesis, evidence, conclusion, organizational pattern) – Analyze purpose and audience

#### 3- Skill-based Questions from outside Passages and Excerpts (based on each lesson's skills).

### Vocabulary

1-Critical Vocabulary List to “The Hawk Can Soar”: **irrefutable, insidious, atrophy, contemptuous, occult.**

2-Critical Vocabulary List to “from The Fever: Malaria and Humankind”: **virulence, malevolence, anomalous, vestige.**

**Skill Focus:** - Determine word usage in context clues correctly.

- Compose simple, compound meaningful sentences and paragraphs using the vocabulary words correctly

### Grammar

1. Gerunds and infinitives

2. Direct and indirect speech.

**Skill Focus:** - Recognize gerunds and infinitives – Recognize the function of a gerund and infinitive

- Compose sentences with gerunds and infinitives - Recognize direct and indirect speech - Changing from direct to indirect speech and vice versa, compose sentences with direct and indirect speech.

**Plus, all the related material and resources on Schoology or any other digital resources.**



الرؤية / Vision

**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

Required Material for Math End of Term-2 Exam 2023-2024  
Grade 10

Lesson	Title	Book
15.1	<b>Trigonometry</b>	Geometry
15.3	<b>Trigonometric function of general angles</b>	Geometry
15.4	<b>Pythagorean Identity and Circular Functions</b>	Algebra 2
15.5	<b>Equation of circles</b>	Geometry
16.1	<b>Graphing Trigonometric Functions</b>	Algebra 2
17.1	<b>Matrices</b>	Algebra 2

❖ All the related exercises, real life problems and quizzes are included.



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

### Final Exam (Semester Two)

Academic Year 2023-2024

Grade: 10 / Subject: Chemistry

Required topics/lessons
Unit 3: Investigating chemical compounds Lessons: 1-3.1 Investigating chemical compounds -part 3 Lewis structure 2-3.1 Investigating chemical compounds -molecular geometry
Unit 4: Chemical reactions (whole unit) Lessons: 1-Unit 4- chemical reactions 2- 4.1 Observing and modeling chemical reactions part 2 3-4.1 Observing and modelling chemical reactions-activity series
Unit 5: Organic compounds Lessons: 1-Introduction to hydrocarbons 2-Alkanes 3-Alkenes and alkynes 4-Aromatic hydrocarbons



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

### Final Exam (Semester 2)

### Grade 10 /Subject: Sociology

Required topics/lessons
Lesson 8: Crime and Punishment
Lesson 9: Types of Societies
Lesson 10: Understanding Adolescence
Lesson 11: Challenges of Adolescence
Lesson 12: The World of Work

NOTE: Refer to the following resources for effective learning

- Student Resources < Neorpod Presentation < Quarters 3 and 4.
- Graded Activities

“Education is our passport to the future, for tomorrow belongs to the people who prepare for it today.”



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاحتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

**Final Exam (Semester 2)**

**Academic Year 2023-2024**

**Grade 10 /French**

**1 le futur proche**

**2 L'imparfait**

**3 la publicité**

**4 les adverbes**