



### Vision / الرؤية

**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رقايتهم في بيئة تعليمية شاملة.

### Mission / الرسالة

**DIPS** is committed to provide education following international standards yet adhering to local values and traditions.

تلتزم مدرسة دبي الدولية بتوفير تعليم وفقاً للمعايير الدولية مع المحافظة على القيم والتقاليد المحلية.

### Values / القيم

DIPS Core Values / القيم الأساسية للمدرسة

Integrity, Respect, Responsibility, Excellence, and Citizenship

التزاهة، الاحترام، المسؤولية، التميز والمواطنة

**Integrity** – We must

Be honest and trustworthy; Do our work; Know and do the right thing; Treat all people fairly; Avoid plagiarism.

علينا أن نكون صادقين، وجديرين بالثقة؛ نقوم بعملنا؛ نعرف العمل الصالح ونقوم به؛ نعامل جميع الناس بإنصاف؛ نتجنب السرقة الأدبية.

**Respect** – We need to

Value and embrace diversity; Accept others and treat them as we wish to be treated; Show care, concern, and attention towards each other.

علينا تقدير التنوع واحترامه؛ نثق بالآخرين ونعاملهم كما نتمنى أن نعامل؛ نظهر الرعاية والاهتمام والانتباه تجاه بعضنا البعض.

**Responsibility** – We must

Be transparent; Think before we act; Make informed decisions; Be accountable for our actions; Admit mistakes and plan corrections.

علينا التحلي بالشفافية؛ نفكر قبل أن نتصرف؛ نتخذ قرارات مستنيرة؛ نكون مسؤولين عن أفعالنا؛ نعترف بالأخطاء ونخطط للقيام بتصحيح.

**Excellence** – We must

Promote Continuous Self-Improvement; Be self-efficacy; Be agile; Be resilient; Set high expectations; Work smart not hard; Think out of the box; Celebrate personal success.

علينا تعزيز التحسين الذاتي المستمر؛ ذي كفاءة ذاتية، مرتين ومثابرين؛ نضع توقعات عالية؛ نعمل بذكاء وليس فقط بجهد؛ نفكر بطريقة ابتكارية؛ نحقق بالنجاح الشخصي.

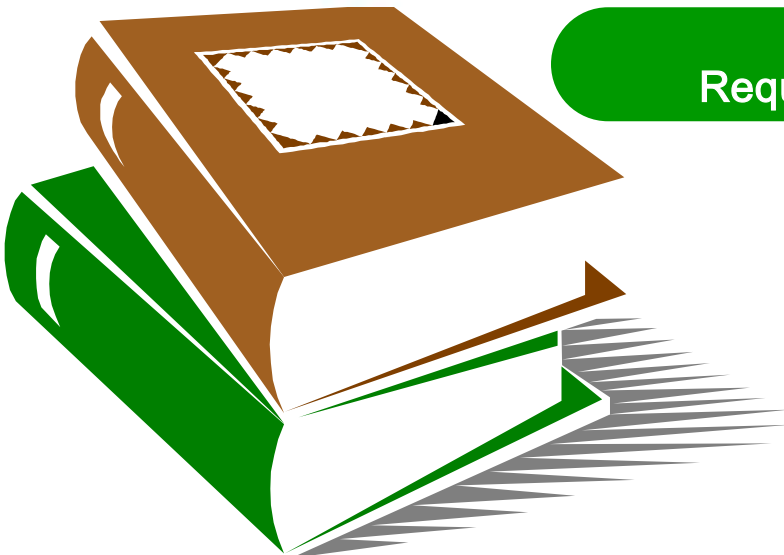
**Citizenship** – We must

Respect the guiding principles of UAE and obey its laws; Be educated citizens; Serve our community; Be environmentally responsible; Develop strong digital skills; Pursue life-long learning.

علينا احترام المبادئ التوجيهية لدولة الإمارات العربية المتحدة والامتثال لقوانينها؛ أن نكون مواطنين متعلمين؛ نخدم مجتمعنا، لدينا حسن بالمسؤولية البنائية؛ تطور مهارات رقمية تفعل؛ نشاير على التعلم مدى الحياة.



Required Material Grade 4





## Exam Policy

### Objective:

The Exam policy aims to provide all students at DIPS with a fair testing experience and provide teachers with authentic assessment data to inform instruction.

1. Students must start the exam on time. In case of tardiness, they will have no extra time except in emergency cases or proven technical difficulties.
2. Students must adhere to their designated seats and follow the proctors' instruction.
3. Students may not borrow utensils (pens, erasers, calculators, rulers etc.) from during the exam, and must come to school with their tools.
4. Any kind of disturbance in the exam room will lead to immediate dismissal, and violating students will receive a score of zero on the test.
5. Cell phones are totally prohibited in the exam room classrooms. Students who attempt to violate this rule will receive a score of zero.
6. Using a mobile phone or any other unauthorized testing aid will lead to immediate dismissal and of receiving a score of zero.
7. Any confirmed attempts of cheating such as **looking at other students' test papers or devices, receiving or providing help of any kind, receiving, or sending electronic messages on any device, failing to follow the proctors' instructions, having identical answers and/or mistakes** will lead to cancelling the test and receiving a score of zero.
8. Lock Down Browser application must be installed in all devices (in Grades 9-12) to ensure the integrity of the testing process.
9. Using an answer key or sharing answers with anyone during the test will lead to immediate dismissal and receiving a score of zero.
10. Test takers must make sure that their devices are fully charged before they come to the exam room.
11. Make-up tests will be scheduled for absent students who provide official medical reports.
12. Four-function or graphic calculators are allowed for Chemistry and Physics tests of grades 10,11and 12.
13. Calculators are allowed for the Math tests of Grades 8 - 12.

Dubai International School

Exam Officer

Academic Year 2023/ 2024 Semester Two Final

Date:09/05/2024

Day	Date	Gr 4	Gr 5	Gr 6	Gr 7	Gr 8	Gr 9	Gr 10	Gr 11	
MONDAY	03/06/2024	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	ENGLISH	ARABIC SP. ARABIC	SCIENCE	ENGLISH	MATH	ENGLISH	
Exam Timing 8:00-9:30										
TUESDAY	04/06/2024	MATH	ARABIC SP. ARABIC	SCIENCE	ENGLISH	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	ARABIC SP. ARABIC	SOCIOLOGY	PHYSICS	
Exam Timing 8:00-9:30										
WEDNESDAY	05/06/2024	<b>Revision at Home</b>								
THURSDAY	06/06/2024	ENGLISH	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	SCIENCE	ARABIC SP. ARABIC	MATH	CHEMISTRY	COMP. SC. BUSINESS H. BIOLOGY	
Exam Timing 8:00-9:30										
FRIDAY	07/06/2024	SCIENCE	ENGLISH	ARABIC SP. ARABIC	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	W. GEOGRAPHY	ENGLISH	ARABIC / SP. ARABIC	
Exam Timing 8:00-9:30										
MONDAY	10/06/2024	ARABIC SP. ARABIC	SCIENCE	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	ENGLISH	BIOLOGY	ARABIC SP. ARABIC	MATH	
Exam Timing 8:00-9:30										
TUESDAY	11/06/2024						ISLAMIC. SP. IS CIVICS	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MICROECONOMICS	
Exam Timing 8:00-9:30										
WEDNESDAY	12/06/2024								ISLAMIC. SP. IS CIVICS	
Exam Timing 8:00-9:30										
THURSDAY	13/06/2024	<b>MAKE-UP FOR ABSENT STUDENTS GRADE 4-11</b>								
Exam Timing 8:00-9:30										
WEDNESDAY	26/06/2024	Make-up for failing students Exam Timing 8:00 - 9:30								
THURSDAY	27/06/2024									
FRIDAY	28/06/2024									
SUMMER HOLIDAY	From June 29, 2024, until August 25, 2024.									
ACADEMIC YEAR 2024-2025	The academic year 2024/2025 begins on Monday August 26th.									



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدرك الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## دائرة التربية الإسلامية

المقرر المطلوب لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني **(التربية الإسلامية)**  
2024 - 2023  
الصف الرابع الابتدائي

اسم الدرس، والصفحة من الكتاب والجزء	فرع المادة
في ظل صدقتي	موضوعات
سورة الغاشية ملاحظة: (الآيات من 1 إلى 10 حفظ وفهم) باقي الآيات فقط فهم وليس حفظ وجميع أسئلة الأنشطة في الكتاب حفظ	قرآن
الرفق ملاحظة: (أرجو حفظ الحديث الشريف)	حديث
عام الحزن	قرآن

معلمو الصف:

رئيس الدائرة:



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## Special Islamic

### Required Material Final T2 2023/2024

G.4		
Subject	Pages	Notes
Surat-un-Nazia'at	10 - 31	
Surat-un-Naba'a	98 - 107	
Merciful Heart (Hadeeth)	34 - 47	
Migration	82 - 94	



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

### Final Exam (Semester Two)

Academic Year 2023-2024

#### Civics

Grade: 4

Required topics/lessons
<p><b><u>Lesson 1:</u> Earth's Layers</b></p> <p>(Find required material on Schoology) + Civics book pages: 28 – 29 – 30 - 31</p>
<p><b><u>Lesson 2:</u> Earth's Spheres</b></p> <p>(Find required material on Schoology) + Civics book pages: 32 – 33 - 34</p>
<p><b><u>Lesson 3:</u> Weather</b></p> <p>(Find required material on Schoology) + Civics book pages: 41 – 42 – 43 - 45</p>



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## المقرر المطلوب لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (اللغة العربية)

الصف الرابع . 2024-2023

فرع المادة	اسم الدرس ، و الصفحة من الكتاب
قراءة	في كتاب الطالب : قصة أمير الأطباء الصفحات من (10 ..... 41) في كتاب النشاط الصفحات من ( 8 ..... 11 ) في كتاب النشاط : قصة جحا وابنه والناس الصفحات : ( 36 ..... 38 )
نحو	في كتاب الطالب : أقسام الفعل الصفحات ( 72 - 73 ) في كتاب النشاط : أقسام الفعل الصفحات ( 20 - 21 - 22 ) في كتاب الطالب : الجملة الفعلية الصفحات ( 62 - 63 ) في كتاب النشاط : الصفحات ( 20 – 21 ) في كتاب الطالب : ضمائر الرفع المنفصلة وتصريف الأفعال معها الصفحات ( 128 ..... 131 ) في كتاب النشاط : الصفحات ( 46 – 47 )



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

#### دائرة اللغة العربية 4

المقرر المطلوب لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (اللغة العربية لغير الناطقين بها)  
2023-2024 **للفصل الرابع 4**

اسم الدرس
"طعامي " ص 79 ، 84 ، 85
"وقت المرح " ص 99 ، 104 ، 105
"في مدرستي" (من الكتاب)صفحة 59 64،
"مدن عربية" صفحة 9 و 14





**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاحتهم في بيئة تعليمية شاملة.

English Department

Teachers: Lana Hasweh & Abiola Ibrahim

2023 - 2024

Head of English Department (4-12): Mr. Wafic Al Kayyal

### Grade 4 - End of Semester TWO Exam Required Materials

**Reading Informational Text:** Students will read an outside reading informational passage, and then they will respond to questions that assess their reading skills. Questions might include analyze information, identify main idea, recognize author's purpose, make inferences, compare, and synthesize information, distinguish between relevant and irrelevant information and between fact and opinion, identify the author's purpose; in addition to recognizing meaning of certain words and phrases in context and recognizing pronoun reference in context.

**Note: Practice on Achieve 3000 accounts before the exam. ([www.achieve3000.com](http://www.achieve3000.com))**

#### Literature

Refer to <https://www.hmhco.com/ui/login/?connection=71111326>

1. Unit 8: Lesson 3 “Now You’re Cooking”
  - **Skills:** - Point of view & Character trait
2. Unit 10: Lesson 3 “Cooper’s Lesson”
  - **Skills:** - Main Idea, Author’s Purpose & Theme

#### Vocabulary

- 1- “Now You’re Cooking”: Critical Vocabulary List (react, astounded, luscious, culinary, offense, crestfallen, opted)
- 2- “Cooper’s Lesson”: Critical Vocabulary List (inspect, liveliest, stammered, expectantly, demonstrated)
  - **Skill Focus:** - Determine word usage in context clues correctly.
    - Compose simple, compound meaningful sentences and paragraphs using the vocabulary words correctly.

#### Grammar

1. Lesson 1: Compound Sentences (FANBOYS)
2. Lesson 2: Comparative and Superlative Adjectives
  - **Skill Focus:**
    1. Form comparative and superlative adjectives correctly.
    2. Compose meaningful sentences using comparative and superlative adjectives.
    3. Use the coordinating conjunctions correctly to complete the sentences.
    4. Combine sentences correctly using correct conjunctions and punctuation

**Plus, all the related material and resources on Schoology or any other digital resources.**



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

### Final Exam (Semester TWO)

#### Academic Year 2023-2024

#### Grade: 4

No.	Lesson	Title
1.	(6.1)	Represent Division
2.	(7.1)	Represent Division with Regrouping
3.	(17.3)	Identify and Classify Triangles by Sides
4.	(17.4)	Identify and Classify Quadrilaterals
5.	(18.1)	Recognize Lines of Symmetry
6.	(18.2)	Identify and Draw Lines of Symmetry
7.		All Multiplication TIMES TABLES

❖ Study very well **only** Revision powerpoint uploaded in Schoology.



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Material

### Final Exam (Semester Two)

Academic Year 2023-2024

### Grade 4 / Subject: Science

Required topics/lessons
Unit 4: Shaping Landforms
Lesson 1: Factors that Shape earth's Surface.
Lesson 2: Fast and Slow changes
Lesson 3: Rocks Layers Record Landform Changes
Unit 5: Earth Features and Resources
Lesson 1: Patterns on Earth

**Study well all the related material from week 5 till week 9 that are uploaded on Schoology only.**



الرؤية / Vision

**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

2024 / 2023

المادة المطلوبة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الدراسات الاجتماعية

الصف : الرابع

الصفحات	عنوان الدرس
37 - 35	التلوث ( كتاب الجزء الثاني )
40 - 38	الازدحام المروري ( كتاب الجزء الثاني )
17 - 13	الدخل ( كتاب الجزء الثالث )
	ورقة عمل المراجعة النهائية على Schoology

n



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

### Final Exam (Semester 2)

#### Grade 4

#### Special Social Studies

Required topics/lessons
Gr:4 : Unit6: Lesson 1: My community Lesson 2 : Goods and services

NOTE: Refer the following resources for effective learning

- 1 Texts and Activities in their books (volume 2)



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

French Department

Teacher: Hanan Hammoud

2023-2024

Grade **4 (A&D)** End of Semester Two ( Exam Required Materials)

**Test FINAL de Français : (Mercredi 29 Mai 2024)**

À réviser :

**Livre** : Page 62 (parties 5 et 7)

Page 74 (partie 5)

**Cahier d'activités** : Page 43 (exercices 10-11)

Page 47 (exercice 2)

**Fiches** : Les repas du jour

Les endroits d'une ville

Les directions

Les métiers

Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe (finir-choisir-remplir)

{BONNE CHANCE}



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاحتهم في بيئة تعليمية شاملة.

# Computer Department

## Grade 4

### End of Term 2 Exam

2023-2024

Study the following:

1-Technology in Action

2-Final Exam Required Material Power Point on Schoology.

# GOOD LUCK