



### Vision / الرؤية

**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رعايتهم في بيئة تعليمية شاملة.

### Mission / الرسالة

**DIPS** is committed to provide education following international standards yet adhering to local values and traditions.

تلتزم مدرسة دبي الدولية بتوفير تعليم وفقاً للمعايير الدولية مع المحافظة على القيم والتقاليد المحلية.

### Values / القيم

DIPS Core Values / القيم الأساسية للمدرسة

Integrity, Respect, Responsibility, Excellence, and Citizenship

التواضع، الاحترام، المسؤولية، التميز والمواطنة

**Integrity** – We must

Be honest and trustworthy; Do our work; Know and do the right thing; Treat all people fairly; Avoid plagiarism.

علينا أن نكون صادقين، وجديرين بالثقة؛ نقوم بعملنا؛ نعرف العمل الصالح ونقوم به؛ تعامل جميع الناس بإنصاف؛ نتجنب السرقة الأدبية.

**Respect** – We need to

Value and embrace diversity; Accept others and treat them as we wish to be treated; Show care, concern, and attention towards each other.

علينا تقدير التنوع واحترامه؛ نثق بالآخرين ونعاملهم كما نتمنى أن نُعامل؛ نظهر الرعاية والاهتمام والانتباه تجاه بعضنا البعض.

**Responsibility** – We must

Be transparent; Think before we act; Make informed decisions; Be accountable for our actions; Admit mistakes and plan corrections.

علينا التحلي بالشفافية؛ نفكر قبل أن نتصرف؛ نتخذ قرارات مستنيرة؛ نكون مسؤولين عن أفعالنا؛ نعترف بالأخطاء ونخطط للقيام بتصحيح.

**Excellence** – We must

Promote Continuous Self-Improvement; Be self-efficacy; Be agile; Be resilient; Set high expectations; Work smart not hard; Think out of the box; Celebrate personal success.

علينا تعزيز التحسين الذاتي المستمر؛ ذي كفاءة ذاتية، مرتين ومثابرين؛ نضع توقعات عالية؛ نعمل بذكاء وليس فقط بجهد؛ نفكر بطريقة ابتكارية؛ نحقق بالنجاح الشخصي.

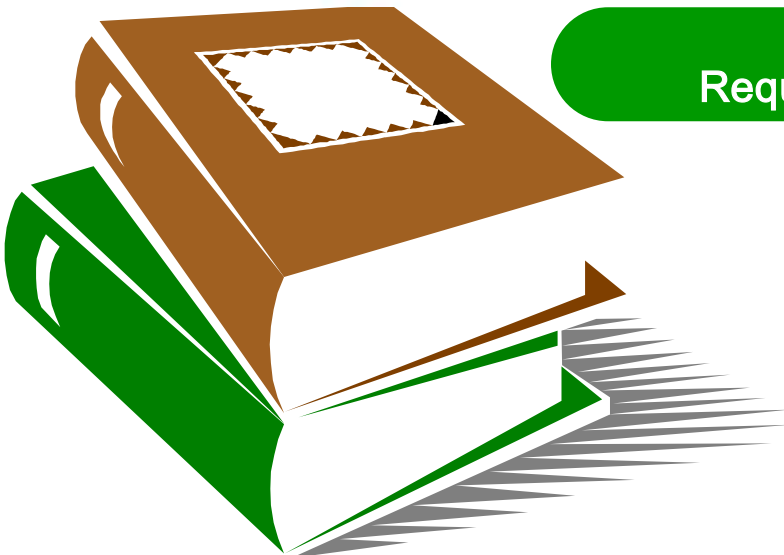
**Citizenship** – We must

Respect the guiding principles of UAE and obey its laws; Be educated citizens; Serve our community; Be environmentally responsible; Develop strong digital skills; Pursue life-long learning.

علينا احترام المبادئ التوجيهية لدولة الإمارات العربية المتحدة والامتثال لقوانينها؛ أن نكون مواطنين متعلمين؛ نخدم مجتمعنا، لدينا حسن بالمسؤولية البنائية؛ تطور مهارات رقمية تفعلنا؛ نشاير على التعلم مدى الحياة.



Required Material Grade 9





## Exam Policy

### Objective:

The Exam policy aims to provide all students at DIPS with a fair testing experience and provide teachers with authentic assessment data to inform instruction.

1. Students must start the exam on time. In case of tardiness, they will have no extra time except in emergency cases or proven technical difficulties.
2. Students must adhere to their designated seats and follow the proctors' instruction.
3. Students may not borrow utensils (pens, erasers, calculators, rulers etc.) from during the exam, and must come to school with their tools.
4. Any kind of disturbance in the exam room will lead to immediate dismissal, and violating students will receive a score of zero on the test.
5. Cell phones are totally prohibited in the exam room classrooms. Students who attempt to violate this rule will receive a score of zero.
6. Using a mobile phone or any other unauthorized testing aid will lead to immediate dismissal and of receiving a score of zero.
7. Any confirmed attempts of cheating such as **looking at other students' test papers or devices, receiving or providing help of any kind, receiving, or sending electronic messages on any device, failing to follow the proctors' instructions, having identical answers and/or mistakes** will lead to cancelling the test and receiving a score of zero.
8. Lock Down Browser application must be installed in all devices (in Grades 9-12) to ensure the integrity of the testing process.
9. Using an answer key or sharing answers with anyone during the test will lead to immediate dismissal and receiving a score of zero.
10. Test takers must make sure that their devices are fully charged before they come to the exam room.
11. Make-up tests will be scheduled for absent students who provide official medical reports.
12. Four-function or graphic calculators are allowed for Chemistry and Physics tests of grades 10,11and 12.
13. Calculators are allowed for the Math tests of Grades 8 - 12.

Dubai International School

Exam Officer

Date:09/05/2024

Academic Year 2023/ 2024 Semester Two Final

Day	Date	Gr 4	Gr 5	Gr 6	Gr 7	Gr 8	Gr 9	Gr 10	Gr 11
MONDAY	03/06/2024	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	ENGLISH	ARABIC SP. ARABIC	SCIENCE	ENGLISH	MATH	ENGLISH
Exam Timing 8:00-9:30									
TUESDAY	04/06/2024	MATH	ARABIC SP. ARABIC	SCIENCE	ENGLISH	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	ARABIC SP. ARABIC	SOCIOLOGY	PHYSICS
Exam Timing 8:00-9:30									
WEDNESDAY	05/06/2024	<b>Revision at Home</b>							
THURSDAY	06/06/2024	ENGLISH	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	SCIENCE	ARABIC SP. ARABIC	MATH	CHEMISTRY	COMP. SC. BUSINESS H. BIOLOGY
Exam Timing 8:00-9:30									
FRIDAY	07/06/2024	SCIENCE	ENGLISH	ARABIC SP. ARABIC	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	W. GEOGRAPHY	ENGLISH	ARABIC / SP. ARABIC
Exam Timing 8:00-9:30									
MONDAY	10/06/2024	ARABIC SP. ARABIC	SCIENCE	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MATH	ENGLISH	BIOLOGY	ARABIC SP. ARABIC	MATH
Exam Timing 8:00-9:30									
TUESDAY	11/06/2024						ISLAMIC. SP. IS CIVICS	ISLAMIC. SP. IS CIVICS	MICROECONOMICS
Exam Timing 8:00-9:30									
WEDNESDAY	12/06/2024								ISLAMIC. SP. IS CIVICS
Exam Timing 8:00-9:30									
THURSDAY	13/06/2024	<b>MAKE-UP FOR ABSENT STUDENTS GRADE 4-11</b>							
Exam Timing 8:00-9:30									
WEDNESDAY	26/06/2024	Make-up for failing students Exam Timing 8:00 - 9:30							
THURSDAY	27/06/2024								
FRIDAY	28/06/2024								
SUMMER HOLIDAY	From June 29, 2024, until August 25, 2024.								
ACADEMIC YEAR 2024-2025	The academic year 2024/2025 begins on Monday August 26th.								



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## دائرة التربية الإسلامية

المقرر المطلوب لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني **(التربية الإسلامية)**  
2024 - 2023  
الصف التاسع

اسم الدرس، والصفحة من الكتاب والجزء	فرع المادة
ما يحل ما يحرم من الطعام والشراب - صفحة 43 الجزء الثاني	موضوعات
المنهج النبوي في تربية الجيل - صفحة 102 الجزء الثاني	موضوعات
تبشير وتحذير - صفحة 84 الجزء الثاني	حديث
(سورة الواقعة 27-56) - صفحة 74 الجزء الثاني	قرآن

معلمو الصف: آلاء السعدي

رئيس الدائرة:



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## Special Islamic

### Required Material Final T2 2023/2024

G.9		
Subject	Pages	Notes
Surat-ul-Waqi'ah 27 -56	31 - 42	
Bearing Good News and Warning	45 - 57	
The Prophet' s Method...	77 - 90	
There should be Neither Harming	127 - 140	



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

### Final Exam (Semester Two)

Academic Year 2023-2024

### Civics

Grade: 9

Required topics/lessons
<b><u>Lesson 1:</u> Founding Fathers – Part 1</b> (Find required material on Schoology)
<b><u>Lesson 2:</u> Founding Fathers – Part 2</b> (Find required material on Schoology)
<b><u>Lesson 3:</u> Primary &amp; Secondary Sources</b> (Find required material on Schoology)



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## دائرة اللغة العربية

المقرر المطلوب لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني **(اللغة العربية)**  
2024 - 2023  
الصف التاسع

اسم الدرس، والصفحة من الكتاب	فرع المادة
التوكيد الأفعال التي تنصب مفعولين ( أصلهما مبتدأ وخبر )	النحو
الناس والزمان ( للمتنبى )	شعر
الاستعارة بنوعها	البلاغة
رحلة ابن بطوطة إلى الصين	القراءة ( أدب الرحلات )
كان وأخواتها + إن وأخواتها التشبيه وأنواعه	مراجعة عامة

معلمو الصف: أحمد بركات + سامر الجمال

رئيس الدائرة: حسين خاطر



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## دائرة اللغة العربية

المقرر المطلوب لامتحان نهاية الفصل الدراسي الثاني (اللغة العربية لغير الناطقين بها)  
2024 - 2023  
الصف التاسع 9

اسم الدرس	رقم الدرس
التعبير الاصطلاحية	الدرس الأول
مدن عالمية	الدرس الثاني
حجز موعد طبي	الدرس الثالث
في المدينة	الدرس الرابع
لقاء مشهور	الدرس الخامس
السيدة المعجزة	الدرس السادس

معلمو الصف: قصي العمري

رئيس الدائرة: حسين الخاطر





**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

English Department

Teachers: Mohannad Al Hammood & Michael Abi Mansour

2023 - 2024

Head of English Department (4-12): Mr. Wafic Al Kayyal

## Grade 9 - End of Semester TWO Exam Required Materials

**Reading Informational Text:** Students will read an outside reading informational passage, and then they will respond to questions that assess their reading skills. Questions might include analyze information, identify main idea, recognize author's purpose, make inferences, compare, and synthesize information, distinguish between relevant and irrelevant information and between fact and opinion, identify the author's purpose; in addition to recognizing meaning of certain words and phrases in context and recognizing pronoun reference in context.

**Note: Practice on Achieve 3000 accounts before the exam. ([www.achieve3000.com](http://www.achieve3000.com))**

### Literature

Refer to <https://www.hmhco.com/ui/login/?connection=71111326>

#### 1. Unit 5: Lesson 3 “I Have a Dream Speech by Martin Luther King”

- **Skills:** - Analyze arguments: claim, reason, and evidence.  
Analyze rhetorical devices: parallelism, repetition, and extended metaphor.  
Analyze speech appeals: pathos, logos, and ethos.

#### 2. Unit 6: Lesson 2 “from The Odyssey Epic Poem by Homer - Book 9, New Coasts and Poseidon’s Son”

- **Skills:** - Analyze Character: epic hero – archetypes – Epic Plot - Epic Themes - Epic Setting.  
- Analyze Epic Poetry: epic simile – epithet – allusion – personification.

### Vocabulary

- 1- “I have a dream”: Critical Vocabulary List: (**default - Desolate - degenerate - inextricably – redemptive**)
- 2- “Love and Loss”: Critical Vocabulary List (**attribute - Commit - expose - initiate – underlie**)

- **Skill Focus:** - Determine word usage in context clues correctly.  
- Compose simple, compound meaningful sentences and paragraphs using the vocabulary words correctly.

### Grammar

1. Lesson 1: Conditional sentences.
2. Lesson 2: Verbal Phrase: Gerunds and Infinitives

- Skill Focus:** - **Identification of Types:** Different conditional sentence types (zero, first, second, and third) and their structures will be identified.  
-**Recognition of Forms:** Gerunds and infinitives will be distinguished, and their uses in sentences will be understood.

**Plus, all the related material and resources on Schoology or any other digital resources.**



الرؤية / Vision

**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## Required Material for Math End of Term-2 Exam 2023-2024

### Grade 9

Lesson Title	Book
Pythagorean Theorem and its Converse	Geometry
Trigonometry	Geometry
Law of Sines	Geometry
Law of Cosines	Geometry
Central and Inscribed Angles	Geometry
Secants, Tangents and Angle Measures	Geometry

❖ All the related exercises, real life problems and quizzes are included.



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

### Final Exam (Semester Two)

Academic Year 2023-2024

### Grade 9 / Subject: BIOLOGY

Required topics/lessons
Lesson 5: Cell Cycle
Lesson 6: Mitosis & Differentiation
Lesson 7: DNA Structure and Replication
Lesson 8: Protein synthesis



الرؤية / Vision

**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

2024 / 2023

المادة المطلوبة لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني لمادة الدراسات الاجتماعية

الصف : التاسع

الصفحات	عنوان الدرس
30 - 25	( كتاب الجزء الثاني ) قضايا سكانية معاصرة
37 - 35	( كتاب الجزء الثاني ) خليجنا عربي
27 - 15	( كتاب الجزء الثالث ) إدارة الموارد والأنشطة الاقتصادية في الوطن العربي
	جميع أوراق العمل الخاصة بهذه الدروس على Schoology / assignment Folder

n



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

### Final Exam (Semester 2)

#### Grade 9

#### Special Social Studies

Required topics/lessons
Gr9: Unit6: Lesson 3: British Maritime system and national identity Lesson 4: The Trucial states leading up to Nationalization Unit7 : Lesson 1: Sheikh Zayed and the UAE

NOTE: Refer the following resources for effective learning

- 1 Texts and Activities in their books (volume 2)



**DIPS**, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.

إن مدرسة دبي الدولية، وبالشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع المحلي، تعمل جاهدة لإعداد كل طالب ليكون متمكناً من المعرفة الرقمية، طالباً متعلماً ومواطناً منتجاً مدى الحياة، وتعزيز رفاهيتهم في بيئة تعليمية شاملة.

## List of Required Materials

### Final Exam (Semester 2)

Grade/Subject: Grade **Nine** / **World Geography**

Required topics/lessons
Unit 1: Chapter 4: Lesson 4: <b>Economic Geography</b>
Unit 2: Chapter 5: Lesson 1: <b>Physical</b> Geography of the United States Lesson 2: <b>Human</b> Geography of the United States (population patterns – Economic activities) Lesson 3: <b>People and Their Environment</b> : The United States
Unit 2: Chapter 5: Lesson 1: <b>Physical Geography of Canada</b> Lesson 2: <b>Human Geography of the Canada</b> (Unity, expansion, diversity – Society and culture today - Economic activities)

NOTE: Refer the following resources for effective learning:

- Semester 2 Final Exam Resources