



Dubai International Private School (Al-Quoz)

DIPS, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.



"Empowering Minds, Inspiring Hearts, Shaping the Future"
"تمكين العقول، إلهام القلوب، تشكيل المستقبل"

Subject: Social Studies	Term: 2	2024-2025
Grade: 1	Teacher's Name : EMAN HASSAN	

ملاحظات	الحصة الثانية	الحصة الأولى	To	From	Week No
	من 13 إلى 15	النقل البري	Jan 31, 2025	Jan 27, 2025	1
	من 16 إلى 20	النقل الجوي	Feb 6, 2025	Feb 3, 2025	2
	من 21 إلى 24	النقل البحري	Feb 14, 2025	Feb 10, 2025	3
		اجتماع أولياء الأمور	Feb 21, 2025	Feb 17, 2025	4
	الاختبار المعطن الأول	الاختبار المعطن الأول	Feb 28, 2025	Feb 24, 2025	5
	من 30 إلى 34	مهن من العالم	Mar 7, 2025	Mar 3, 2025	7
	من 53 إلى 56	زايد النشأة	Mar 14, 2025	Mar 10, 2025	8
نهاية الربع الثالث	أنشطة خارجية	تابع ازايد النشأة	Mar 21, 2025	Mar 17, 2025	9
	إجازة الربيع للطلاب	إجازة الربيع للطلاب	Mar 28, 2025	Mar 24, 2025	10
	إجازة الربيع للطلاب	إجازة الربيع للطلاب	Apr 4, 2025	Mar 31, 2025	11
	من 17 إلى 20	البيت	Apr 11, 2025	Apr 7, 2025	12
	من 21 إلى 24	المدرسة	Apr 18, 2025	Apr 14, 2025	13
	من 25 إلى 29	الحي	Apr 25, 2025	Apr 21, 2025	14
		اجتماع أولياء الأمور	May 2, 2022	Apr 28, 2025	15
	من 45 إلى 48	مفهوم العمل	May 9, 2025	May 5, 2025	16



Dubai International Private School (Al-Quoz)

DIPS, in partnership with parents and community, strives to ensure all students are digitally literate, lifelong learners, productive citizens and nurture their well-being in an inclusive learning environment.



"Empowering Minds, Inspiring Hearts, Shaping the Future"

"تمكين العقول، إلهام القلوب، تشكيل المستقبل"

	أنشطة خارجية	تابع مفهوم العمل	May 16, 2025	May 12, 2025	17
	من 53 إلى 57	لماذا نعمل	May 23, 2025	May 19, 2025	18
نهاية الربع الرابع	اختبارات نهاية الفصل	اختبارات نهاية الفصل	May 30, 2025	May 26, 2025	19
	إجازة عيد الأضحى	اختبارات نهاية الفصل	Jun 6, 2025	Jun 2, 2025	20
		مراجعات للمهارات	Jun 13, 2025	Jun 9, 2025	21