



Semaine	Unité	Leçon/cours	Devoirs/ Tests
29 aout au 2 septembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre contact avec les apprenants.</li> <li>- Préciser les règles de classe.</li> <li>- Expliquer comment se déroulera l'année et la répartition des projets</li> <li>-</li> </ul>	
5 septembre Au 9 septembre	Révision	<p>– révision globale des leçons précédentes</p> <p>-se présenter ( dire son prénom, sa profession, sa nationalité, dire dans quelle ville on habite) + savoir poser les questions correspondantes. Contenu grammatical : verbes s'appeler, être, habiter, parler.</p>	
12 au 16 septembre	Unité 1 : Autour du monde	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler et écrire au présent et au passe compose</li> <li>- Raconter ses vacances</li> <li>- Parler des moyens de transport</li> <li>- Raconter un voyage</li> </ul>	Conjugaison : exercice 1 ,2 et 3 page 5

<b>19 au 23 septembre</b>	Séance 1 : j ai passe de bonnes vacance	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Le déplacement</li> <li>- Le passe compose avec avoir (le verbe passe et aller)</li> <li>- Lis et répond (passage page 7)</li> <li>-</li> </ul>	(Exercice 1 p. Page 16) cahier d'activités
<b>26 au 30 septembre</b>	<b>Séance 2 : c'est je prends le train</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phonétique</li> <li>- Les destinations</li> <li>- Paragraphe à lire</li> <li>- Les pronoms relatifs Que et qui /page 9</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Les moyens de transport</li> <li>-</li> <li>-</li> </ul>	Exercice : 1,2 et 3 page 18 ) cahier d'activités
<b>26 au 30 septembre</b>	<b>Séance 3 : c'est une destination que j'aime</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paragraphe à lire</li> <li>- Les adjectifs démonstratifs</li> <li>- Les adjectifs possessifs</li> <li>- Lecture</li> <li>- Lexique</li> <li>- Civilisation</li> </ul>	A étudier les verbes finir et choisir au présent de l'indicatif.
<b>Du 3 octobre au 7 octobre</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mes vacances outre-mer</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les adjectifs possessifs (exercices à faire)</li> <li>- La lecture</li> <li>- Former une opinion sur vos compétences de communicateur.</li> <li>- L'élève expliquera l'utilisation de la probabilité</li> </ul>	-Lecture page 17 (la civilisation) le livre
<b>10 au 14 octobre</b>	Unité : en scène	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Donner mon opinion</li> <li>- Parler de mes goûts</li> <li>- Décrire la matière des objets</li> <li>- Exprimer la pertinence</li> <li>- Parler de sa sante</li> </ul>	Project page 18 (le livre)
<b>17 au 20 octobre</b>	Le théâtre c'est mieux !	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vocabulaire</li> <li>-l'exclamation</li> <li>-le superlatif</li> <li>-lecture</li> <li>-Dialogue à lire</li> </ul>	



<b>24 au 28 octobre</b>	Séance 2 : elle a besoin d'une robe en soie	<ul style="list-style-type: none"> <li>-les matière</li> <li>-les affaires de toilette/vocabulaire</li> <li>-avoir besoin de +....</li> <li>-Le complément de nom</li> <li>-Analyser les images</li> </ul>	Exercice 1 ,2 et 3 page 24 cahier d'exercice
<b>31 octobre au 4 novembre</b>	Séance 3 : le comédien a envie de guérir	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le cirque /lexique</li> <li>- Flash ado /passage a lire</li> <li>- Les indicateurs de temps</li> <li>- Exprimer ses goûts</li> <li>- Il Ya/depuis/pendant</li> <li>- Analyse</li> </ul>	Lecture : page 25 /cahiers d'exercice Les élèves vont parler sur vos styles musicaux /oralement
<b>7 au 11 novembre</b>	Séance 4 : le cirque	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La maladie</li> <li>- Avoir envie de</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Les verbes se terminent par -yer</li> </ul>	Conversation en classe sur la musique, les goûts, les styles et l'impact (en utilisant les avis perso)
<b>14 au 18 novembre</b>	Séance 4 : lequel tu choisis	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les pronoms interrogatifs composés</li> <li>- La forme interro-négative</li> <li>- Les ados/paragraphe</li> <li>- Lequel/laquelle...</li> <li>- Civilisation page 17</li> </ul>	PROJET PAGE 18 QUI A LA BELLE VOIX
<b>21 au 25 novemvre</b>	Unité : un job d'été Je ferai du babysittings	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décrire de professions</li> <li>- Parler à mon avenir professionnel</li> <li>- Vis ma vie, le jeu des professions</li> <li>- Demander, échanger des renseignements</li> <li>- Exprimer un souhait, une intention</li> </ul>	Exercice 1 ,2 ,3 pages 23
<b>28 au 30 novembre</b>	Séance 2 :je fais un stage	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Exprimer l'opposition</li> <li>- Conjugaison /le future</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Phonétique</li> </ul>	
<b>5 au 9 décembre</b>	Séance 3 : en voyage	<ul style="list-style-type: none"> <li>-vocabulaire</li> <li>-lecture</li> <li>-la gare et l'aéroport /lexique</li> <li>-le pronoms relatif ou</li> </ul>	Les élèves doivent lire ses projets en classe



<b>2 janvier au 6 janvier</b>	Séance : je suis apprenti	-Le pronom en -flash ado /passage à lire -lis et reponds	Exercice :1 ,4, et 5 /cahier d'exercices
<b>9 au 13 janvier</b>	Séance : mon avenir professionnel	- les adverbes en-ment -trouve ton métier -écoute et associe -civilisation : comme un pro /paragraphe à lire	PROJET : VIS MA VIE, LE JEU DE PROFESSIONS /PAGE 26
<b>16 au 20 janvier</b>	Unité : tous ensemble Séance 1 :liberté ,Egalite ,fraternité	-exprimer son accord -faire des suggestions -la France en énigme -réagir a des propositions -les pronoms COD/COI	Exercice 1 ,2et 5 page 30 /cahier d'exercice
<b>23 au 27 janvier</b>	Séance 2 :je crois que  Révision pour l'examen trimestriel 1	-Flash ado /lecture -l'accord et le désaccord -les valeurs -phonétique -Vocabulaire -lecture  Révision globale	Des liens et des exercices en ligne pour préparer
<b>6 au 10 fevrier</b>	Séance 3 :si je peux, je ferai une exposition	-la condition avec si -La lecture -analyser des image /page 30	Réviser le verbe pouvoir et devoir Exercice 1,2,4,5 pages 31
<b>13 au 17 février</b>	Séance 4 : ils se sont entraides	-Flash ado /une aventure humanitaires -les verbes pronominaux -lexique -Lecture	Exercice 1,2 et 3 page 33
<b>20 au 24 février</b>	Séance 5 : tous responsables !	-en voiture -prépare L ASSR -la négation absolue -lecture	- PROJET PAGE 36 LA France EN ENIGMES



	Civilisation  DELF A2 PAGE 34	-Les jeux de la francophonie (des passages à lire en classe)  ENTRAIMENT AU DELF A2 /ECRIS ET ORALE	
<b>27 fevrier au 3 mars</b>	<b>Unité : sauvons la planète</b>  SEANCE 1 : on découvre les paysages page 38	-exprimer des obligations -décrire des faits passes -exprimer la cause et la conséquence -parler d'écologie -parler de mon environnement quotidien -donner mon avis sur des problèmes pratique  -Les pronoms indéfini /on -Vocabulaire	- <b>PROJET : GRAND QUIZ DE L'ENVIRONNEMENT</b>
<b>6 au 10 mars</b>	<b>Séance 2 :il y avait des loups</b>	- <b>La lecture</b> - <b>Le vocabulaire</b> - <b>La faune et la flore</b> - <b>L'imparfait</b>	- Lis et réponds /exercice 1 page 34
<b>13 au 17 mars</b>	<b>Séance 3 :la planète en danger !</b>	- <b>Les pronoms démonstratifs</b> - <b>La pollution /lexique</b> - <b>Flash ado</b> - <b>Passage à lire</b>	Exercice 1,2,3 et 4 pages 38 et 39 /cahier d'exercice
<b>20 au 24 mars</b>	<b>Séance 4 :recycle car ces important</b>	- <b>Le recyclage</b> - <b>La cause et la conséquence</b> - <b>Remplace les COD ET COI</b> - <b>L impératif avec les pronoms COD ET COI</b>	Exercice 1 et 4 page 40 /cahier d'activité
<b>10 au 14 avril</b>	<b>Séance 5 :des solutions tu nous en proposes</b>  Civilisation :la famille sans déchet	- <b>La chronologie</b> - <b>Conjugaison (le verbe savoir</b> - <b>Biographe</b>	- Lecture page 43 cahier d'exercice



17 au 21 avril	- Unité 5 En route pour le futur Séance 1 : a la conquête de l'univers	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Parler de l'univers</li> <li>- Faire des suppositions</li> <li>- Exprimer un but</li> <li>- Raconter une aventure incroyable</li> <li>- Exprimer la condition</li> <li>- Vocabulaire /l univers</li> <li>- Les pronoms possessifs</li> <li>- La lecture</li> </ul>	- Projet : notre super voyage page 44
24 au 28 avril	Séance 2 :et si ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Faire des suppositions</li> <li>- Lecture</li> <li>- Analyser des images</li> <li>- L'expression du but</li> </ul>	- Bilan /grammaire Page 45 /cahier d'activité
8 au 12 mai	Séance 3 : j'y vais !	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture et dictée</li> <li>- Forum entre les apprenants</li> <li>- Y et en/compléments de lieu</li> <li>- Les pronoms indéfinis</li> </ul>	- Exercice 1,2 et 3 pages 47 cahier d'exercice
15 au 19 mai	Séance 5 :il y aurait ...	<ul style="list-style-type: none"> <li>-le conditionnel présent</li> <li>-l'expression de la condition</li> <li>-Analyse des images</li> <li>Civilisation : j'habite sur mars page 51 /lecture</li> </ul>	- Projet : expo du futur page 52
22 au 26 mai	Unité 6 : un monde connecte Séance 1 : vive les écrans	<ul style="list-style-type: none"> <li>-exprimer la simultanéité</li> <li>-exprimer l'obligation et le but</li> <li>-parler des nouvelles technologies</li> <li>-comprendre et commenter un programme de télévision</li> <li>-parler du cinéma et de la télévision</li> <li>Séance 1</li> <li>-l'accord du participe passe avec COD</li> <li>-flash ado /lecture</li> </ul>	Exercice 2 et 5 page 56 cahier d'activité



<p><b>29 mai au 2 juin</b></p>	<p>Séance 2 : toujours connecte</p> <p>Séance 3 :il fallait qu' il passe à la télé</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aperçu du planning</li> <li>- vocabulaire et lecture</li> <li>-analyse des images</li> <li>-Les verbes impersonnels a l'imparfait</li> <li>-Forum entre les apprenants</li> <li>-Lecture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Exercice 1,2,4 page 59 cahier d'exercice</li> </ul>
<p><b>5 ,6,7</b></p>	<p>Séance 5 : comme au cinéma</p> <p>Civilisation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-le subjectif présent</li> <li><b>-La lecture</b></li> <li><b>-Les avis des téléspectateurs</b></li> <li><b>-Phonétique</b></li> <li><b>Une série française</b></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture page 61/cahier d'activité</li> </ul>
	<p>Entrainement DELF A2 PAGE 60</p>	<p style="text-align: center;"><i>Révision globale pour l'examen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Des exercice de préparation</li> </ul>