



Semaine	Unité	Leçon/cours	Devoirs/ Tests
29 aout au 2 septembre		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendre contact avec les apprenants.</li> <li>- Préciser les règles de classe.</li> <li>- Expliquer comment se déroulera l'année et la répartition des projets</li> <li>-</li> </ul>	
5 septembre Au 9 septembre	Révision	<p>– révision globale des leçons précédentes</p> <p>-se présenter ( dire son prénom, sa profession, sa nationalité, dire dans quelle ville on habite) + savoir poser les questions correspondantes. Contenu grammatical : verbes s'appeler, être, habiter, parler.</p>	
12 au 16 septembre	Unité 1 : C'est bon pour la santé	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture d'image.</li> <li>- Relever les objectifs, faire découvrir ce qu'on va apprendre et ce qu'on a besoin de découvrir pour arriver à la tâche finale.</li> <li>- Lecture d'image, CE+Q/R page 10+ transfert, poser les</li> </ul>	Lecture page 13+ exercice 1,2,3,4,5,6 p14 et 15 cahier d'activités

		questions aux apprenants et les laisser les poser entre eux.	
<b>19 au 23 septembre</b>	Chacun son menu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture, lire une affiche</li> <li>- Faire les courses</li> <li>- Choisir et établir un menu équilibre pour la santé</li> <li>- Exprimer une appréciation positive</li> <li>- les gout et les saveurs</li> <li>- Conjugaison (connaitre l'infinitif et le présent)</li> <li>- Exercices du cahier d'activités pages 8.9</li> </ul>	(Exercice 1 p. Page 16) cahier d'activités
<b>26 au 30 septembre</b>	<b>Je me nourris bien</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- -Lecture d'image+ CO, Q/R, mise en commun.</li> <li>- Lecture</li> <li>- Exprimer des goûts</li> <li>- Le verbe boire au présent</li> <li>- Les verbes du 2<sup>e</sup> groupe (finir, choisir...)</li> <li>- Lexique</li> <li>- Civilisation</li> <li>- Project mag ados</li> <li>- Phonétique</li> </ul>	Exercice : 1,2 et 3 page 18 ) cahier d'activités
<b>26 au 30 septembre</b>	<b>Je ne dois pas manger des crème</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La lecture</li> <li>- Les nombres de cent a mille</li> <li>- La quantité déterminée</li> <li>- Les recettes</li> <li>- Le verbe finir au présent</li> <li>-</li> </ul>	A étudier les verbes finir et choisir au présent de l'indicatif.
<b>Du 3 octobre au 7 octobre</b>	Je bois du jus d'orange	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluer la conjugaison.</li> <li>- Les appréciations</li> <li>- Ecoute et répond</li> <li>-</li> </ul>	-Lecture page 17 (la civilisation) le livre
<b>10 au 14 octobre</b>	Bon appétit	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture</li> <li>- Ecris 3 titres des futurs articles du magazine</li> <li>- Chercher des informations sur les comportements alimentaires des adolescents</li> </ul>	Project page 18 (le livre)



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pourquoi certains jeunes sont végétariens ?</li> </ul>	
<b>17 au 20 octobre</b>		Evaluation objective sur les leçons	
<b>24 au 28 octobre</b>	Unité 2 En musique	<p>Exprimer mon point de vue Parler des styles musicaux Interviewer un chanteur Faire la biographie d'une célébrité</p>	Exercice 1, 2 et 3 page 24 cahier d'exercice
<b>31 octobre au 4 novembre</b>	Séance 1 : Tu aimes la musique ?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La conjugaison (adorer, détester, connaître)</li> <li>- Analyser les images</li> <li>- Ecoute et observe</li> <li>- Exprimer ses goûts</li> </ul>	Lecture : page 25 /cahiers d'exercice Les élèves vont parler sur vos styles musicaux /oralement
<b>7 au 11 novembre</b>	Séance 2 : rock Jazz et hip hop	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves doivent parler sur ses styles musicaux /en utilisant les émotions</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Conjugaison</li> <li>- Lecture</li> </ul>	Conversation en classe sur la musique, les goûts, les styles et l'impact (en utilisant les avis perso)
<b>14 au 18 novembre</b>	Séance 3 : J'ai danse	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les élèves doivent connaître comment conjuguer le verbe regarder aux passes compose</li> <li>- Le passe compose (er, lr, re)</li> <li>- Compose des phrases au passe compose avec avoir</li> </ul>	Exercice 1, 2, et 3 pages 26 Exercice 1,2,3, et 4 pages 27 La conjugaison (passe compose)
<b>21 au 25 novembvre</b>	Séance 4 :qui es -tu que chantes tu	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Travail en groupe</li> <li>- Chaque élevé doit parler sur la musique traditionnelle et son impact</li> <li>- L'inversion pour poser des questions</li> <li>- Lecture</li> </ul>	Exercice 1, 2, 3 pages 23
<b>28 au 30 novembre</b>	Séance 5 : Ses chansons, elle les chante	<ul style="list-style-type: none"> <li>- On va étudier comment faire un ordre chronologique</li> <li>- Les pronoms COD : le, la ,les</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Lecture</li> </ul>	Exercice 1,2 et3 page 22 /cahier d'activité



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Analyse du texte</li> <li>- L orale</li> </ul>	
<b>5 au 9 décembre</b>	Projet :mag ados (en ligne)	Biographie sur les artistes français	Les élèves doivent lire ses projets en classe
<b>2 janvier au 6 janvier</b>	Unité 3 : on bouge	<ul style="list-style-type: none"> <li>-parler d'un quartier</li> <li>-se déplacer en ville formuler une interdiction</li> <li>-demander son chemin</li> <li>-raconter un week-end en ville</li> </ul> Les verbes vouloir (rappel) pouvoir et devoir exprimer une interdiction avec un infinitif	Exercice :1 ,4, et 5 /cahier d'exercices
<b>9 au 13 janvier</b>	Voici mon quartier	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Analyser les images</li> <li>-Vocab sur la ville</li> <li>-Comment exprimer la possibilité et la probabilité</li> <li>-Phonétique</li> </ul> Décris ton quartier Décris ta ville	Exercice 1,2et 3 page 29 (comment faire un paragraphe descriptif sur ton quartier ou ta ville)
<b>16 au 20 janvier</b>	Séance 2 :a pied .a vélo ,en avion	-Les élèves vont étudier les moyens de transport (en utilisant EN) Vocabulaire -Lecture (des passages sur la ville) Les verbes de déplacement PAGE 29 -comment vont-ils ...au supermarché, au collège ...(en utilisant aussi le verbe aller au présent ou l'imparfait )	Exercice 1 ,2et 5 page 30 /cahier d'exercice
<b>23 au 27 janvier</b>	Révision pour l'examen trimestriel 1	Révision globale	Des liens et des exercices en ligne pour préparer

<p><b>6 au 10 février</b></p>	<p>Séance 3 :non,non,non !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-exprimer une interdiction</li> <li>-ne pas +infinitif</li> <li>-utiliser des procédés tels •</li> <li>- préciser son intention de •</li> <li>-organiser l'information sélectionnée sous la forme d'un plan ou d'un schéma</li> <li>-vocabulaire</li> <li>-le verbe pouvoir et devoir (conjugaison)</li> </ul>	<p>Réviser le verbe pouvoir et devoir Exercice 1,2,4,5 pages 31</p>
<p><b>13 au 17 février</b></p>	<p>C est tous droit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Chaque personnage demande son chemin</li> <li>- vocabulaire</li> <li>-travail en groupe (en classe)</li> <li>-conjugaison (le verbe tourner)</li> <li>- Revoir les prépositions de lieu</li> </ul>	<p>Exercice 1,2 et 3 pages 33</p>
<p><b>20 au 24 février</b></p>	<p>Quel week-end génial</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Raconte un week-end</li> <li>-parle sur les impression positives</li> <li>-conjugaison (revoir la passe compose)</li> <li>-Lisez un paragraphe</li> <li>-vocabulaire</li> <li>-lecture (civilisation) page 33</li> </ul>	<p>- Bilan page 36 /cahier d'activité</p>
<p><b>27 fevrier au 3 mars</b></p>	<p><b>Entrainement du DELF A2</b></p>	<p><b>-COMPREHENSION ORALE</b>  <b>-ECOUTE ET REPOND</b>  <b>-ANALYSER DES IMAGE</b>  <b>-FAIT UNE DISCUSSION AVAC TON CAMMARADE EN CLASSE</b>  <b>COMPREHENSION ECRITE :</b>  <b>REDIGER UN PARAGRAPHE</b>  <b>FAIT DES PHRASES CORRECTES</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Projet page 36</b> viens voir ma ville (parle sur ta ville touristique)</li> <li>- <b>Prends des photos et écris des textes</b></li> </ul>
<p><b>6 au 10 mars</b></p>	<p><b>Unité 4 :a l'aventure</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Parler des aventuriers</i></li> <li>- <i>Raconter un voyage</i></li> <li>- <i>Discuter d'un fait divers</i></li> <li>- <i>Parler d'un récit historique</i></li> <li>- <i>Raconter sa vie</i></li> <li>- <i>Exprimer une chronologie</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lis et réponds /exercice 1 page 34</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les adjectifs irréguliers</i></li> <li>- <i>Le verbe savoir</i></li> </ul>	
13 au 17 mars	J'ai une mission secrète	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Raconte une aventure</i></li> <li>- <i>Les verbes : chercher, trouver, affronter...page 38</i></li> <li>- <i>Décrire une aventure</i></li> <li>- <i>Les féminins adjectifs irréguliers</i></li> <li>-</li> </ul>	Exercice 1,2,3 et 4 page 38 et 39 /cahier d'exercice
20 au 24 mars	Je suis parti	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Corriger le devoir.</i></li> <li>- <i>La passe compose avec être</i></li> <li>- <i>Vocabulaire</i></li> <li>- <i>Biographe sur léonard de vinci</i></li> </ul>	Exercice 1,2,3 er 4 page 40
10 au 14 avril	Il est né le 15 avril 1452	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>La chronologie</i></li> <li>- <i>Conjugaison (le verbe savoir</i></li> <li>- <i>Biographe</i></li> </ul>	- Lecture page 43 /cahier d'activité
17 au 21 avril	- <i>Je suis restée calme</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Réagir a des évènements extraordinaires</i></li> <li>- <i>Vocabulaire</i></li> <li>- <i>Civilisation : Lucie visite les écovillages en Turquie page 43</i></li> </ul>	- <b>Projet : notre super voyage page 44</b>
24 au 28 avril	Unité 5 : sensations extrêmes Leçon : des hauts et des bas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les émotions fortes</li> <li>- Les parcs de loisirs</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Messages et contenu page 47</li> </ul>	- <b>Bilan page 45 /cahier d'activité</b>
8 au 12 mai	Je te suggère	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lecture et dictée</li> <li>- Donner des conseils</li> <li>- Vocabulaire</li> </ul>	- Exercice 1,2 et 4 pages 47
15 au 19 mai	C'est l'histoire d'un espion	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Exprimer la conséquence</i></li> <li>- <i>Conjugaison (le verbe connaitre</i></li> <li>- <i>Phonétique page 49</i></li> </ul>	- Exercice 1,2 et 3 page 49



22 au 26 mai	Nous sommes des explorateurs page 50	<p><b>-Conjugaison : prendre et mettre au présent</b>  <b>-les féminins des noms irréguliers</b>  <b>-civilisation (de jeunes acteurs sur grand écran)</b></p>	. Projet : c'est votre avis page 52
29 mai au 2 juin	Unité 6 : mes potes a moi  Leçon :OH LA LA	<p>-Exprimer mes sensations          -Comprendre les abréviations          -Comprendre le langage familier          -Parler de l'amitié          -Parler de l'argent de poche          -Organiser une sortie          -les onomatopées          -conjugaison /le verbe ouvrir et sortir</p>	- Exercice 1 ,3 et 4 page 51
5 ,6,7	L'argent que je reçois	<p>-le pronoms relatif  <b>-le présent des verbes -oir</b>  <b>-Vocabulaire</b>  <b>-Conjugaison :le verbe recevoir et voir</b></p>	- Exercice 1,2 et 3 pages 53 /cahier d'activité
8 au 12	Sortons !	<p><b>-La lecture</b>  <b>-l impératifs des verbes du 3<sup>e</sup> groupe</b>  <b>-les adverbes de fréquence</b>  <b>-vocabulaire</b>  <b>Civilisation (lecture )</b>  <b>choisis ta tribu</b></p> <p><b>Révision globale pour l'examen</b></p>	Lecture page 61 /cahier d'activité