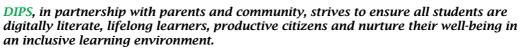




Dubai International Private School -Br





الفصل الدراسي الأول

دائرة اللغة العربية

2024 - 2025

	Grade Level:			el:	6	اللغة العربية :Subject	
		Teacher(s) Name			حسام العيسى		
						من 26 / 8 / 2024 إلى 27 / 1 / 2025	
عدد الحصص	Week #	I	Dates	عنوان الدرس		المحور عنوان الدرس	
5	1	8/26	30 / 8		ä	المسح التشخيصي-مر اجعة عاماً	
5	2	2/9	, 6/9	ىزة المتوسطة ــ	بًا-املاء الهم	مجد الإمارات -كتابة إبداعية-كيف تكتب موضوعاً إبداعيّ حفظ الأبيات	
5	3	9 /9	13 9/	الجملة والتركيب - كتابة الموضوع نشاط صفي بعنوان مجد الإمارات - واجب نحوي			
5	4	16 /9	20 /9	تعبير /نص سردي استماع وتحدث حول الموضوع – املاء الهمزة المتطرفة – تصحيح الموضوع			
5	5	23/9	27 /9	 مكتبة محمد بن راشد -تمهيد للموضوع ومناقشة عناصره- 		 مكتبة محمد بن راشد -تمهيد للموضوع ومناقشة عناد 	
5	6	30 / 9	4 / 10	ي	راجب نحوي	الجملة و أغراضها املاء التاء المربوطة والتاء المبسوطة – و	
5	7	7 / 10	11 / 10	حب الوطن – كتابة الموضوع نشاط صفي بعنوان مكتبة محمد بن راشد			
5	8	14/ 10	18 / 10	 -(عناصر القصة) – استماع وتحدث حول الموضوع – املاء الألف اللينة – تصحيح الموضوع بعنوان مكتبة محمد بن راشد 			

				 زاید رجل بنی أمّة - تمهید لموضوع السیرة الذاتیة - 	
				وريد رجن بني المد - تنهيد تموطنوع السيرة الدائية -	
5	9	21 / 10	25 / 10	المفعول فيه – كتابة الموضوع نشاط صفي – املاء ألف التفريق	
5	10	28/ 10	31/10	● المشروع	
5	11	5 / 11	8 / 11	 تعبير السيرة الغيرية - تصحيح الموضوع عن السيرة الذاتية 	
5	12	11 / 11	15 / 11	شعر /نغم السعادة – حفظ الأبيات – تمهيد للموضوع - واجب نحوي – املاء اللام الشمسية	
5	13	18/ 11	22 / 11	• عيد الشهيد /العيد الوطني	
3	14	25 / 11	29 / 11	المفعول المطلق - كتابة الموضوع نشاط صفي	ن
5	15	4/12	6/12	الطباق و المقابلة – تصحيح الموضوع – املاء اللام القمرية	
5	16	9 / 12	13./ 12	● مراجعة	
				Winter Holiday: December 16 through January 5 ●	
	17	6 / 1	10 / 1	مراجعة	
5	18	13 / 1	17 / 1	بداية الامتحان النهائي للفصل الأول .	
5	19	20 / 1	22 / 1	امتحان نهاية الفصل الدراسي الأول	

5		30 / 1	3 / 2	الامتحان النهائي للفصل الأول .			
	ملاحظة: تدريب يومي على القراءة للضعاف (15) د						
	أما عن المطالعة فتحدد حصة كل أسبوعين لقراءة القصة في مكتبة المدرسة و ثلاث مرات شهريا من عصافير ترسل في برنامج الواجبات الأسبوعي						
	عند المطالعة في المكتبة يقوم الطلاب بتلخيص القصة كتابيا و ملء الخريطة الذهنية لتلخيص القصة ، ثم تلخص شفهيا في الصف (مع رصد الدرجة) في اليوم التالي و هكذا تحل هاتان الحصتان محل حصتي التعبير الكتابي و الشغهي .						
	ها بعد	اختبار في	ظها ، و إجراء ا	الإملاء: مرتين أسبوعيًا _ منظور و محضر في البيت . لمعاني المفردات: يعطى اختبار (20)) كلمة على الأقل مع معانيها بعد كل قصة طويلة ، و ذلك لحف			
	۰ . دختبار	. ع. م إجراء ال	مراجعتها و يتد	القصة القصبرة يعطى الطالب عشر كلمات مع معانيها إضافة إلى الكلمات السابقة في القصة السابقة ل			
				•			