



# Dubai International Private School

DIS, in partnership with parents and community, strives to prepare every student to be digitally literate, a lifelong learner, and a productive citizen.

## French Department

Semester: 1

2024 – 2025

| <b>Grade Level</b>     |         | 3               | <b>Subject: French</b>   |                                 |
|------------------------|---------|-----------------|--|---------------------------------|
| <b>Teacher(s) Name</b> |         | Hanan Hammoud   |  |                                 |
| <b>Textbook</b>        |         | Léo et Théo (2) |  |                                 |
| Week #                 | Dates   |                 | Lesson Title / Pages   | CCSS / NGSS Code                |
| 1                      | 26 Aug  | 30 Aug          | -Prendre contact avec les apprenants.<br>-Préciser les règles de classe.<br>-Expliquer comment se déroulera l'année et la répartition des projets. |                                 |
| 2                      | 2 Sept  | 6 Sept          | <b>Unité 0</b> : «Vive la rentrée!»<br>Révision des animaux, matériel scolaire, la météo.  | CCSS-CA<br>Stage I<br>1.1 c/f/i |
| 3                      | 9 Sept  | 13 Sept         | <b>Unité 0</b> : «Vive la rentrée!»<br>Révision de la routine quotidienne, les saisons.  | CCSS-CA<br>Stage I<br>1.1 f/i   |
| 4                      | 16 Sept | 20 Sept         | <b>Unité 1</b> : «Bienvenue!»<br>Savoir se présenter et présenter quelqu'un.   | CCSS-CA<br>Stage I<br>1.1 a     |
| 5                      | 23 Sept | 27 Sept         | <b>Unité 1</b> : «Bienvenue!»<br>Identifier les nationalités.  | CCSS-CA<br>Stage I<br>1.1 d     |
| 6                      | 30 Sept | 4 Oct           | <b>Unité 1</b> : «Bienvenue!»<br>Identifier les nationalités + accord (masculin-féminin).  | CCSS-CA<br>Stage I<br>1.1 d     |
| 7                      | 7 Oct   | 11 Oct          | <b>Unité 1</b> : «Bienvenue!»<br>Identifier les langues qu'on parle.   | CCSS-CA<br>Stage I<br>1.1 d     |
| 8                      | 14 Oct  | 18 Oct          | <b>Unité 1</b> : «Bienvenue!»  | CCSS-CA                         |

|    |        |        |   |                                     |
|----|--------|--------|---|-------------------------------------|
|    |        |        | Identifier les verbes (venir) et (habiter).   | Stage I<br>Structure                |
| 9  | 21 Oct | 25 Oct | <b>Unité 2</b> : «Blonde aux yeux noirs»<br>Identifier les nombres (1----10) en chiffres et en lettres. | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>1.1 i     |
| 10 | 28 Oct | 1 Nov  | <b>Unité 2</b> : «Blonde aux yeux noirs»<br>Identifier les signes de zodiaque + lecture.                | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>1.1 i     |
| 11 | 4 Nov  | 8 Nov  | <b>Unité 2</b> : «Blonde aux yeux noirs»<br>Identifier les parties du corps.                            | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>1.1 n     |
| 12 | 11 Nov | 15 Nov | <b>Unité 2</b> : «Blonde aux yeux noirs»<br>Identifier où on a mal.                                     | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>1.1 n     |
| 13 | 18 Nov | 22 Nov | <b>Unité 2</b> : «Blonde aux yeux noirs»<br>Identifier la description physique.                         | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>1.1 n     |
| 14 | 25 Nov | 29 Nov | <b>Unité 3</b> : «Bon appétit!»<br>Identifier les aliments du petit-déjeuner.                           | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>1.1 l     |
| 15 | 2 Dec  | 6 Dec  | <b>Unité 3</b> : «Bon appétit!»<br>Identifier les repas du jour.  | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>1.1 l     |
| 16 | 9 Dec  | 13 Dec | <b>Unité 3</b> : «Bon appétit!»<br>Identifier les aliments et les catégories.                           | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>1.1 l     |
| 17 | 6 Jan  | 10 Jan | <b>Unité 3</b> : «Bon appétit!»<br>Identifier la routine alimentaire.                                   | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>1.1 l     |
| 18 | 13 Jan | 17 Jan | <b>Unité 3</b> : «Bon appétit!»<br>Identifier les goûts (j'aime / j'adore / je déteste).                | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>1.1 l     |
| 19 | 20 Jan | 24 Jan | <b>Unité 3</b> : «Bon appétit!»<br>Identifier les verbes (manger) et (boire).                           | CCSS-<br>CA<br>Stage I<br>Structure |