



# Dubai International Private School

DIS, in partnership with parents and community, strives to prepare every student to be digitally literate, a lifelong learner, and a productive citizen.

## French Department

Semester: 1

2024 – 2025

<b>Grade Level</b>		1	<b>Subject: French</b>	
<b>Teacher(s) Name</b>		Hanan Hammoud		
<b>Textbook</b>		Premiers Pas avec Léo et Théo		
Week #	Dates		Lesson Title / Pages	CCSS / NGSS Code
1	26 Aug	30 Aug	-Prendre contact avec les apprenants. -Préciser les règles de classe. -Expliquer comment se déroulera l'année et la répartition des projets.	
2	2 Sept	6 Sept	Mettre l'article défini "l'" avant les mots qui commencent par une voyelle.	CCSS-CA Stage I Structure
3	9 Sept	13 Sept	Entourer le son "a" dans les mots (maman – papa – ma – ta – orange – garçon).	CCSS-CA Stage I Structure
4	16 Sept	20 Sept	Donner des mots avec le son "i" (image – indigo – igloo).	CCSS-CA Stage I Structure
5	23 Sept	27 Sept	Donner des mots avec le son "e" au milieu et à la fin d'un mot (retard, ferme, mère, père, table, chaise).	CCSS-CA Stage I Structure
6	30 Sept	4 Oct	Entourer la lettre "u" dans les mots (usine – unité – module).	CCSS-CA Stage I Structure
7	7 Oct	11 Oct	Savoir différencier entre la prononciation de ces sons, comment lire le mot (moto, aujourd'hui, cadeau, tableau).	CCSS-CA Stage I

				Structure
8	14 Oct	18 Oct	Savoir lire ces sons d'une manière correcte (moi, toi, loup, hibou, debout).	CCSS-CA Stage I Structure
9	21 Oct	25 Oct	Savoir différencier entre la prononciation de ces sons, comment lire le mot (maman, tante, pantalon, cochon, entre, descendre).	CCSS-CA Stage I Structure
10	28 Oct	1 Nov	Savoir les mots de salutation.	CCSS-CA Stage I Structure
11	4 Nov	8 Nov	<b>Unité 0</b> : « Mes amis français » Identifier les voyelles (a-e-i-o-u). Faire une écriture cursive des mots (regarde / léo / bonjour / hector / .)	CCSS-CA Stage I Structure
12	11 Nov	15 Nov	<b>Unité 1</b> : « Bonjour » Identifier les parties du corps (la tête / les yeux / le nez / la bouche / la main / la jambe / ...)	CCSS-CA Stage I 1.1 n
13	18 Nov	22 Nov	<b>Unité 1</b> : « Bonjour » Identifier les parties du corps (la tête / les yeux / le nez / la bouche / la main / la jambe / ...)	CCSS-CA Stage I 1.1 n
14	25 Nov	29 Nov	<b>Unité 1</b> : « Bonjour » Identifier les nombres (1----10) en chiffres et en lettres (un / deux / trois / ----- / dix).  <b>Note : (UAE National Day is from Nov 29 to Dec 3)</b>	CCSS-CA Stage I 1.1 i
15	2 Dec	6 Dec	<b>Unité 1</b> : « Bonjour » Identifier les nombres (1----10) en chiffres et en lettres (un / deux / trois / ----- / dix).	CCSS-CA Stage I 1.1 i
16	9 Dec	13 Dec	<b>Unité 1</b> : « Bonjour » Identifier les nombres (1----10) en chiffres et en lettres (un / deux / trois / ----- / dix).	CCSS-CA Stage I 1.1 i
17	6 Jan	10 Jan	<b>Unité 1</b> : « Bonjour » Lecture + Comp.	

18	13 Jan	17 Jan	<b>Unité 1</b> : « Bonjour » Le verbe (être) + phrases.	CCSS- CA Stage I Struc- ture
19	20 Jan	24 Jan	<b>Unité 1</b> : « Bonjour » Le verbe (être) + phrases.	CCSS- CA Stage I Struc- ture